

DIMENSIÓN: SOCIOAFECTIVA					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: I	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos.	Unidad 1: El colegio  Unidad 2: Mi familia.  Unidad 3: Mi comunidad.	*Partes del cuerpo *Los sentidos *Identidad sexual *Yo ocupo un lugar *El colegio *Los miembros de la familia	¿Por qué es importante reconocermé como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?	Señalar las diferencias del sexo femenino y masculino.  Socializar la importancia de una adecuada alimentación.	Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.  Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales  Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre	• Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.  Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar	Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.  Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra	*Reconoce las partes de su cuerpo.  *Nombra las partes de su cuerpo.  *Distingue los sentidos y su función.  *Establece diferencias físicas entre el hombre y la mujer.	*Señala las partes de su cuerpo.	Identifica los miembros de la familia.

DIMENSIÓN: SOCIOAFECTIVA					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: II	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<p>*Aprendo a cuidar el medio ambiente.</p> <p>*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres.</p> <p>Reconozco la familia como pilar de la sociedad</p>	Unidad 6: Los animales	<p>*Los animales domésticos</p> <p>*El medio ambiente</p>	¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?	<p>Identificar los 5 sentidos a través de la estimulación sensorial.</p> <p>Reconocer la importancia de la familia para la sociedad.</p> <p>Identificar los símbolos institucionales</p> <p>Identificar los animales de la granja, reconocer sus sonidos, y los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.</li> <li>Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.</li> <li>Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar.</li> <li>Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre.</li> <li>Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.</li> </ul>	*Identifica los animales domésticos y los beneficios que le proporcionan al hombre.	**Practica normas y hábitos de higiene en el momento de consumir los alimentos.	**Es sensible frente a actividades de protección del medio ambiente
										*Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.

				beneficios para el hombre.  Identificar los animales y su habitar.						
<b>DIMENSIÓN: SOCIOAFECTIVA</b>					<b>DOCENTE</b>	<b>SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ</b>				
<b>GRADO: JARDÍN</b>						<b>PERIODO: III</b>	<b>AÑO: 2025</b>			
<b>ESTANDARES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)</b>	<b>CONTENIDOS (UNIDADES)</b>	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>LOGROS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		
					<b>ARGUMENTATIVA</b>	<b>INTERPRETATIVA</b>	<b>PROPOSITIVA</b>	<b>SABER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>
*Reconoce la planta y cada una de sus partes.	Unidad 5: Los transportes y la comunicación.  Unidad 8: Nuestro cuerpo	* Medios de comunicación * Medios de transporte * Las partes del árbol	¿Por qué es importante reconocermé como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?	Reconocer e identificar los animales salvajes, su hábitat.  Reconocer los símbolos Patrios.  Reconocer las profesiones u oficios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.</li> <li>Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.</li> <li>Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre.</li> <li>Presentar creativamente diferentes actividades de preservación</li> </ul>	*Identifica los medios de comunicación y los beneficios que le proporcionan al hombre.  *Reconoce los diferentes	*Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.	*Manifiesta a responsabilidad frente a las actividades de protección del medio ambiente.

				Reconocer las distintas señales de tránsito. Identificar los seres vivos e inertes. Reconocer una planta como ser vivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra</li> </ul>	natural y medio ambiente.	medios de transporte que utilizamos para desplazarnos en diferentes espacios de nuestro entorno.		
<b>DIMENSIÓN: SOCIOAFECTIVA</b>					<b>DOCENTE</b>	<b>SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ</b>				
<b>GRADO: JARDÍN</b>						<b>PERIODO: IV</b>	<b>AÑO: 2025</b>			
<b>ESTANDARES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)</b>	<b>CONTENIDOS (UNIDADES)</b>	<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	<b>LOGROS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		
					<b>ARGUMENTATIVA</b>	<b>INTERPRETATIVA</b>	<b>PROPOSITIVA</b>	<b>SABER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>
Reconocimiento de los ecosistemas acuáticos.	Unidad 7: Frutas y verduras. Unidad 10: El universo.	La planta y sus partes La hoja Las frutas y verduras El universo	¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?	Reconocer la importancia de las frutas Socializar las estaciones del año y observar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica la hoja como parte esencial del árbol.</li> <li>* Reconoce la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Establece semejanzas y diferencias entre los movimientos de la tierra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Explica con sus palabras el porqué de algunos fenómenos naturales.</li> </ul>

		<p>El sistema solar La tierra y sus movimientos</p>		<p>que cambios hay en cada una.</p> <p>Aprender a seleccionar las basuras.</p> <p>Reconocer las diferencias entre el campo y la ciudad.</p> <p>Identificar los diferentes lugares que habito.</p> <p>Reconocer la navidad como celebración del nacimiento de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar.</li> <li>● Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.</li> </ul>	<p>importancia de las frutas y verduras para una alimentación sana.</p> <p>* Distingue las características del sol, la luna y las estrellas.</p>	<p>* Representa los movimientos de la tierra.</p> <p>* Nombra los planetas que conforman el sistema solar.</p>	